

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою
Національного аерокосмічного
університету ім. М.Є. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
Заступник Голови вченої ради
О.В. Гайдачук



«21» лютого 2018 р., протокол № 7

**ПРОГРАМА
ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

для здобуття освітнього ступеня магістра
за освітньо-професійною програмою
зі спеціальності

053 Психологія

(код та найменування)

(освітня програма: **Психологічне консультування та психотерапія**)
(найменування)

у 2018 році

Харків
2018

ВСТУП

Додаткове вступне випробування для здобуття освітнього ступеня магістра за освітньо-професійною програмою зі спеціальності **053 Психологія** (освітня програма **Психологічне консультування та психотерапія**) відбувається відповідно до «Правил прийому на навчання до Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» в 2018 році» у формі індивідуального письмового фахового іспиту, який приймає екзаменаційна комісія з певної спеціальності (освітньої програми), склад якої затверджується наказом ректора Університету.

До додаткового фахового іспиту входять питання за темами:

- загальна психологія
- соціальна психологія
- диференційна психологія, психодіагностика.

Перелік питань за темами наведений у програмі.

Критерії оцінювання знань

1. Результат додаткового фахового іспиту визначається за 100-бальною шкалою. При отриманні вступником 60 балів та більше він допускається до вступного випробування.

2. Додаткове фахове вступне випробування складається з 50 тестових завдань. Кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бала. Загальна сума визначається кількістю виконаних завдань.

1. Питання за темою "Загальна психологія"

Проблема предмета психології. Етапи становлення психології як науки. Проблема біологічного і соціального в психології. Роль центральної нервової системи в протіканні нервово-психічних процесів. Проблема психофізичного паралелізму. Еволюційний підхід до виникнення психіки. Стадії і рівні розвитку психіки. Етапи розвитку, структура і властивості свідомості. Язик, свідомість і мова.

Принцип єдності свідомості і діяльності. Основні механізми регуляції дій і операцій. Основні види діяльності людини. Класифікація потреб і мотивів. Навички, вміння та звички. Автоматизовані дії, їхнє виникнення і формування.

Психічні процеси, властивості та стани. Відчуття як базовий пізнавальний процес. Двоїста природа відчуттів людини. Способи класифікації відчуттів. Основні властивості відчуттів. Взаємодія відчуттів. Сенсорна адаптація. Пороги відчуття. Методи вивчення відчуттів. Загальне визначення сприйняття. Основні властивості образів сприйняття. Теорії сприйняття. Сприйняття руху, часу та простору. Загальні уявлення про увагу. Двоїстість підходів до вивчення уваги. Критерії уваги. Основні властивості уваги. Класифікації і види уваги. Теорії уваги.

Порівняльна характеристика класифікацій пам'яті. Основні процеси та системи пам'яті. Теорії пам'яті. Загальна характеристика уяви і її роль у психічній діяльності. Механізми процесу уяви. Види уяви. Основні характеристики мислення як вищої психічної функції. Взаємозв'язок мислення і мови. Основні форми мислення. Основні види розумових операцій. Методи дослідження розумових операцій. Теорії мислення. Мислення й інтелект. Тести інтелекту. Особистість. Загальна характеристика психології емоцій. Види емоційних проявів. Функції емоцій: підходи і теорії. Підходи до розуміння і дослідження волі. Функції волі.

Література

1. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2001
2. Солсо Р. Когнитивная психология. – СПб.: Питер, 2002.
3. Маклаков А. Общая психология. – СПб.: Питер, 2000.
4. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. – СПб.: Питер, 2006
5. Максименко С.Д. Загальна психологія.- Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2000
6. Сергєєнкова О.П. Загальна психологія. – Київ.: «Центр учбової літератури», 2012.

Питання склала

канд. псих. наук, доц.



Літвінова В.Я.

2. Питання за темою "Соціальна психологія"

Поняття конфлікту. Засоби визначення та ознаки конфліктів. Види конфліктів. Методи вивчення конфліктів. Етапи розвитку конфлікту. Види психологічного впливу на конфліктну ситуацію. Методики та техніки вирішення конфліктів. Принципи психологічного посередництва.

Профілактика конфліктних ситуацій. Види та прояви насильства в сім'ї. Ігрова злочинна мотивація. Методи юридичної психології. Механізми криміналізації особистості підлітка в негативних групах однолітків. Підстави для призначення судово-психологічної експертизи. Психологічні типи злочинців. Типи та мотиваційні передумови терористичної діяльності. Чинники ефективності соціальної дії права. Чинники професійного вигорання працівників органів внутрішніх справ.

Соціальна ідентичність особистості. Охарактеризуйте феномен соціалізації особистості. Характеристика спілкування у соціальній психології. Загальна характеристика великих соціальних груп. Загальна характеристика малих соціальних груп.

Механізми групової динаміки. Особливості прийняття рішення групою. Дайте характеристику психологічним засобам впливу у процесі спілкування. Охарактеризувати проблему соціальної установки у соціальній психології.

Література

1. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 2004
2. Майерс Д. Социальная психология. - СПб., 1997 – К, Б.
3. Анцупов В.И., Шипилов А.И. Конфликтология.- М., 1999.
4. Гришина Н.В. Психология конфликтов. Питер, 2000.
5. Васильев В. Л. Юридическая психология. - СПб., 1997.

Питання склала

канд. псих. наук, доц.



Фаворова К.М.

3. Питання за темою "Диференційна психологія. Психодіагностика"

Поняття когнітивного стилю у психології індивідуальності. Місце характеру у структурі індивідуальності. Структура й характеристика здатностей. Загальна характеристика методів диференціальної психології.

Валідність психодіагностичних методик. Поняття надійності тесту. Проблема виміру в психодіагностиці. Типи вимірювальних шкал.

Стандартизація психодіагностичних методик. Стандартні шкали. Етапи проектування тесту. Природа проєктивних методик. Поняття проєкції в психодіагностиці.

Класифікація методів психологічного дослідження. Етапи психологічного дослідження. Характеристика методу спостереження. Загальна характеристика не експериментальних (емпіричних методів дослідження).

Типи перемінних в експериментальному дослідженні. Види експериментів. Надійність та валідність експериментального дослідження. Стратегії підбору груп досліджуваних. Типи факторних планів. Типи

психологічних шкал. Загальна характеристика кореляційного дослідження. Поняття ідеального та реального експериментів. Вплив особистості експериментатора на результати дослідження.

Література

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – СПб: Питер. – 2001.
2. Солсо Р. Л., Джонсон Х.Х. Бил М.К. Экспериментальная психология: практический курс. – СПб.: прайм – ЕВРОЗНАК, 2002.
3. Анастаси А. Дифференциальная психология. – М., 2001.
4. Нартова-Бочавер С.К. Дифференциальная психология. – М., 2003.
5. Бодалев А. А., Столин В. В. Загальна психодіагностика. Спб.: Мовлення, 2002.

Питання склав

канд. псих. наук, доц.



Кочарян І.О.

Завідувач кафедри 707



Гульман Б.Л

Програму розглянуто й узгоджено на випусковій кафедрі 707 (психології)

Протокол № 6 від «15» січня 2018 р.

Програму додаткового вступного випробування для здобуття освітнього ступеня магістра за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 053 Психологія (освітня програма Психологічне консультування та психотерапія) узгоджено науково-методичною комісією Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» з галузей знань Культура і мистецтво», «Гуманітарні науки», «Соціальні та поведінкові науки» й «Управління та адміністрування»

Протокол № 4 від 05 лютого 2018 р.

Голова НМК 4



к.т.н., доц.

Н.В. Доценко